



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

经浙江省中小学教辅材料
评议委员会评议通过

全品智能作业

学·练·考

主编 肖德好

学习册

本册 主编 郑家岭

高中思想政治

必修1 中国特色社会主义 浙江省

长江出版传媒

崇文书局

CONTENTS

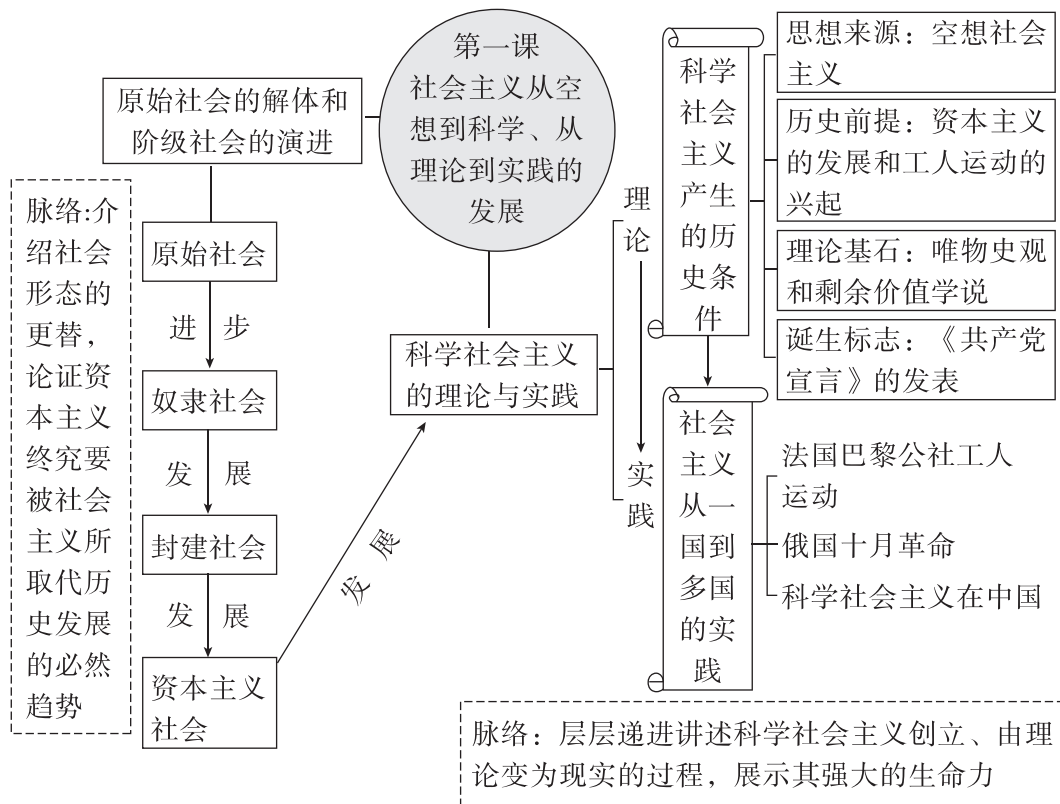


目录

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	01
第一框 原始社会的解体和阶级社会的演进	01
第二框 科学社会主义的理论与实践	05
第二课 只有社会主义才能救中国	07
第一框 新民主主义革命的胜利	07
第二框 社会主义制度在中国的确立	09
第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国	11
第一框 伟大的改革开放	11
第二框 中国特色社会主义的创立、发展和完善	13
第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴	15
第一框 中国特色社会主义进入新时代	15
第二框 实现中华民族伟大复兴的中国梦	17
第三框 习近平新时代中国特色社会主义思想	18

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

思维引领



第一框 原始社会的解体和阶级社会的演进

考点背诵

一、原始社会——人类社会发展的最初阶段和最低阶段

1. 生产力状况

生产力低下。旧石器时代,人们主要以采集天然食物为生;进入新石器时代,原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的采集者变为生产者。

2. 原始社会生产关系特点

- (1) 共同劳动,共同占有生产资料。
- (2) 在生产中结成平等互助的关系。
- (3) 平均分配劳动产品。

3. 社会管理单位

在原始社会,按照血缘关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位。在氏族制度下,人们

通过氏族议事会管理集体事务,一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定。

★4. 原始社会解体过程

生产工具的改进推进生产力发展——个体劳动(家庭)代替共同劳动(氏族)——生产资料(生产工具和牲畜)由氏族公有转归家庭私有——私有制确立(以土地私有为标志)——贫富分化,氏族成员地位不平等——原始社会解体。

[注意] 私有制产生的根本原因是生产力的发展。

二、奴隶社会

1. 奴隶社会的产生(阶级的出现)

随着原始社会的解体,两大地位不同的集团——奴隶主阶级和奴隶阶级出现了。

★2. 生产关系的特点

- (1) 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶。
- (2) 奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动。
- (3) 奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料。

3. 奴隶社会的主要矛盾

奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾。

4. 管理方式(国家的产生与实质)

- (1) 奴隶主为了维护本阶级的利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关。这样,人类历史上最早的国家——奴隶制国家产生了。

★(2) 国家是阶级矛盾不可调和的产物,是阶级统治的工具。

[注意] 私有制、阶级、国家不是从来就有的,都是生产力发展到一定阶段的产物。

★5. 为什么说奴隶社会代替原始社会是一种进步

- (1) 一种社会形态替代另一种社会形态究竟是历史的进步还是倒退,判断的主要标准,是看生产关系是否适应生产力的发展要求,是否符合人类社会发展的总趋势。
- (2) 奴隶社会普遍使用金属工具,大量使用奴隶进行协作劳动,出现城乡分离以及脑力劳动和体力劳动的分工,这都有助于生产发展和文化繁荣。

三、封建社会

1. 生产力发展的表现

铁制农具得到广泛使用和推广,耕作技术有了显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展,冶铁业成为最重要的手工业部门;商业和城市逐渐发展起来。

★2. 生产关系的特点

- (1) 地主占有绝大部分土地,农民有自己的劳动工具至少量土地。
- (2) 相对于奴隶,农民有一定的人身自由。
- (3) 地主通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果,农民能留下一部分归自己支配。

★3. 封建社会地主剥削农民的方式

- (1) 经济上:收取地租是地主阶级剥削农民的主要方式。此外,地主阶级还利用高利贷,强迫农民缴纳苛捐杂税、从事各种徭役来剥削农民。
- (2) 政治上:君主专制、等级森严(封建国家的显著特征)。
- (3) 思想上:散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”,钳制劳动人民的思想。

[注意] 封建土地所有制是农民受到剥削的根源与基础。

4. 封建社会的主要矛盾

农民阶级和地主阶级之间的矛盾。

四、资本主义社会

★1. 资本主义生产关系

- (1) 特点:①资本家占有一切生产资料;②失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人;③资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值。
- (2) 建立条件:①有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人。②有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。(手段:暴力和掠夺。)

2. 资本主义社会的形成和确立

- (1) 背景:资本主义生产的发展,使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势。但是,封建制度的存在使新兴资产阶级的这种优势难以充分发挥,只有推翻封建政权,才能为资本主义发展扫清障碍。

(2)方式:新兴资产阶级和他们的思想家提出了“自由、平等、博爱”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命。

(3)标志:资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始,人类社会进入了一个新的历史阶段。

(4)历史进步性:资本主义制度的确立,工业革命的发生和完成,带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃,促进了人类思想的解放,使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度。

3. 经济危机——资本主义无法克服的痼疾

(1)基本特征:生产相对过剩(相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩)。

(2)直接原因:生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

★(3)根本原因:生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾——资本主义社会的基本矛盾。

★4. 资本主义社会的基本矛盾

(1)在阶级关系上的表现:无产阶级和资产阶级的对立——资本主义社会的主要矛盾。

(2)地位:资本主义社会的基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义社会基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。

(3)结论:资本主义终究要被社会主义所取代,虽然这是一个漫长的过程,但这是历史发展的必然趋势。

[注意] 资本主义社会的基本矛盾是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,主要矛盾是无产阶级和资产阶级之间的矛盾。

重点阐释

一、人类社会的发展规律

1. 生产力的三个要素

劳动者(主导作用)、劳动资料(最重要的是生产工具——是衡量生产力发展水平的重要标志)、劳动对象。

[注意] 在人类社会发展的进程中,生产力是最活跃、最革命的因素,总是处于不断进步的变化中,是社会发展的最终决定力量。

2. 生产关系的三个要素

生产资料所有制(基础和核心)、人们在生产中的地位 and 作用、产品如何分配。

3. 人类社会的基本矛盾

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是贯穿人类社会的发展过程始终的基本矛盾。

4. 人类社会发展的基本规律

生产关系一定要适应生产力状况,上层建筑一定要适应经济基础状况。(辩证关系:生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力;经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。)

二、比较三种阶级社会

		奴隶社会	封建社会	资本主义社会
不同点	建立标志	奴隶制国家建立	封建制国家建立	资产阶级革命的胜利
	生产力发展标志	普遍使用金属工具	铁制农具的广泛使用和推广	机器大生产

(续表)

			奴隶社会	封建社会	资本主义社会
不同点	生产关系的特点	剥削基础	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶	封建土地所有制	生产资料资本主义私有制
		剥削手段	完全占有劳动成果	收取地租等	榨取剩余价值
		剥削特点	赤裸裸的	比较明显的	隐蔽的
		人身依附关系	奴隶主完全占有奴隶,奴隶毫无人身自由	农民有一定的人身自由,但不得不依附于地主	劳动者受雇于资本家
	国家本质		奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具	地主阶级统治农民阶级的工具	资产阶级统治无产阶级的工具
	统治特点		残酷的剥削制度	森严的等级制度	虚假的民主
	主要矛盾		奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾	无产阶级和资产阶级之间的矛盾
	相同点		①都以生产资料私有制为基础,都存在残酷的阶级剥削 ②社会的主要矛盾都是该社会两大利益根本对立的阶级之间的矛盾 ③都存在国家,国家的本质都是剥削阶级统治被剥削阶级的工具 ④都存在暴力统治和精神统治两个方面		

(续表)

	奴隶社会	封建社会	资本主义社会
相同点	⑤生产关系前期均促进了社会生产力的发展,后期都阻碍了社会生产力的发展 ⑥都受生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况这一人类社会发展基本规律的支配,发展趋势都是被高一级的社会形态所代替		

三、对资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的认识

1. 生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律是人类社会的发展规律。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾。
2. 生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,是资本主义社会的基本矛盾,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。
3. 生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里。资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资产阶级为了维持自己统治,采取了一些缓和阶级矛盾的措施。但这些措施没有也不可能改变资本主义私有制及其剥削关系。只有生产资料公有制才能与社会化大生产相适应。
4. 从人类社会历史发展进程看,社会主义必将代替资本主义是不可逆转的;从人类社会发展趋势看,共产主义一定要实现的信念是不可动摇的。中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展,是科学社会主义在 21 世纪焕发出强大生命力的体现。资本主义终究要被社会主义所取代,虽然这是一个漫长的过程,但这是历史发展的必然趋势。

考点背记

一、科学社会主义产生的历史条件

★1. 思想来源——空想社会主义

(1)空想社会主义的意义

①看到了资本主义的弊端,对其进行揭露和批判。②表达了对未来理想社会的诉求。③空想社会主义是科学社会主义的思想来源。

(2)空想社会主义的局限性

①空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发,揭露资本主义的弊端,设计未来社会的美好蓝图。②主张阶级调和,反对阶级斗争。③看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行社会变革的正确途径。

★2. 历史前提——资本主义的发展和工人运动的兴起

三大工人运动(法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义)标志着工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。

[注意] 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的三种基本形式——经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。

二、科学社会主义的创立

★1. 科学社会主义的理论基石:唯物史观和剩余价值学说

(1)唯物史观

①创立:马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了德国古典哲学的合理成分,彻底摆脱了唯心主义思想的影响,创立了唯物史观。②意义:揭示了人类社会发展的规律,揭示了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用,把人们对美好生活的追求建立在科学认识社会发展客观规律的基础上。

(2)剩余价值学说

①创立:马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了英国古典政治经济学的思想成果,创立了剩余价值学说。

②意义:揭示了资本主义运行的特殊规律,从经济学角度揭示了剩余价值的来源,揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,找到了变革资本主义社会的坚定力量,为无产阶级的斗争指明了方向。

(3)两大发现的意义:唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。

[注意] 科学社会主义产生的三大条件

- ①科学社会主义的思想来源是空想社会主义。
- ②科学社会主义的历史前提是资本主义的发展和工人运动的兴起。
- ③科学社会主义的理论基石是唯物史观和剩余价值学说。

2. 科学社会主义诞生的标志:1848年2月《共产党宣言》的发表

(1)主要内容

①“两个必然”——科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性。②“一个政党”——阐明了建立无产阶级政党的必要性。③“一个目标”——阐述了未来共产主义社会的理想目标。

(2)马克思主义的鲜明特点

①是科学的理论,创造性地揭示了人类社会的发展规律。②是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。③是实践的理论,指引着人民改造世界的行动。④是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。

三、科学社会主义的实践

1. 巴黎公社

人类历史上第一次建立无产阶级政权的伟大尝试。

2. 十月革命

(1)过程

1917 年,俄国爆发了十月革命,在以列宁为代表的俄国布尔什维克党的领导下,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系。

(2)社会主义生产关系的特点

①劳动者共同占有生产资料。②在人与人之间关系方面,消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系。③在产品的分配方面,个人消费品实行按劳分配。

(3)意义

建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。

3. 飞跃

第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。

4. 苏联解体、东欧剧变

20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折。

5. 中国特色社会主义

中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展。科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出了强大的生命力。

[注意] 社会主义的“三次飞跃”

- ①由空想到科学的飞跃——唯物史观与剩余价值学说。
- ②由理论、运动到实践、制度的飞跃——十月革命。
- ③一国实践到多国实践的飞跃——第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展。

重点阐释

★全面认识科学社会主义产生的条件

产生条件		具体内容
思想来源	空想社会主义	空想社会主义者揭露和批判资本主义的弊端,表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望,为科学社会主义提供了思想来源
	资本主义发展	资本主义的发展,暴露了资本主义的基本矛盾,展示了资本主义社会的弊端,为科学社会主义认识资本主义本质奠定了社会基础
历史前提	工人运动兴起	以三大工人运动的发生为标志,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,为科学社会主义奠定了阶级基础
	唯物史观	揭示了人类社会发展的 general 规律,揭示了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用,把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展客观规律的基础上
理论基石	剩余价值学说	揭示了资本主义运行的特殊规律,揭示了剩余价值的来源,揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,找到了变革资本主义社会的坚定力量,为无产阶级的斗争指明了方向
	标志	《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生